

## GRILLE D'ÉVALUATION ORAL DU DNB SESSION 2017

NOM :

Prénom :

SUJET :

CRITÈRES/ EXIGENCES	NIVEAUX DE MAÎTRISE			
	MAITRISE INSUFFISANTE	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAITRISE
<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE</b> <b>Sur 50 points</b>				
<p>Le candidat est capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'exprimer de façon satisfaisante, maîtrisée et adaptée face à un auditoire (attitude, vocabulaire, syntaxe...)</li> <li>- respecter la durée attendue (5 min individuellement) en utilisant ses notes ou son support sans en être prisonnier.</li> <li>- percevoir et exploiter les ressources créatives de la parole.</li> </ul>	<p>Trop lent/ trop rapide. Posture incorrecte. Se montre désinvolte et/ou indifférent. Vocabulaire inadapté. Syntaxe incohérente. Lit ses notes. Monocorde. Moins de 2 minutes.</p> <p style="text-align: right;">4 pts</p>	<p>Posture pas toujours correcte. Syntaxe maladroite. Vocabulaire imprécis ou limité. Syntaxe compréhensible mais incorrecte. Du mal à se détacher de ses notes. Entre 2 et 4 minutes.</p> <p style="text-align: right;">10 pts</p>	<p>Attitude correcte. Audible, fluide malgré quelques hésitations. Sait se détacher de ses notes et regarder le jury, avec une gestuelle de persuasion même maladroite. Vocabulaire adapté et assez varié. 4 à 5 minutes.</p> <p style="text-align: right;">16 pts</p>	<p>Attitude adaptée, convaincante. Très peu d'hésitations. Ne regarde ses notes que pour les transitions. Vocabulaire précis et riche. Syntaxe utilisant correctement les mots de liaison et les connecteurs. Gestuelle et ton persuasifs. 5 minutes.</p> <p style="text-align: right;">20 pts</p>
<p>Le candidat exprime :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ou verbalise ses sensations et sentiments.</li> <li>- une opinion argumentée, formule un avis personnel en visant à faire partager son point de vue.</li> </ul>	<p>Vocabulaire des sentiments et sensations vague (<i>bien/ pas bien/ triste...</i>) Argumentation limitée à « j'aime/ j'aime pas »</p> <p style="text-align: right;">3 pts</p>	<p>Formule des sentiments et sensations et/ou un avis personnel, mais sans réelles justifications, sans réussir à les faire partager.</p> <p style="text-align: right;">7.5 pts</p>	<p>Sentiments et argumentation sont exprimés et justifiés au moins partiellement.</p> <p style="text-align: right;">12 pts</p>	<p>Capable d'exprimer et de distinguer sentiments et argumentation et se justifie avec l'idée de partager son ressenti et son opinion. Manifeste une appropriation personnelle et pertinente de son sujet.</p> <p style="text-align: right;">15 pts</p>
<p>Le candidat participe de façon constructive à un débat et prend en compte les questions et remarques du jury. Le candidat développe des stratégies pour surmonter le manque lexical éventuel, s'auto-corriger et reformuler ses phrases, pour se faire comprendre.</p>	<p>ne répond que très partiellement aux questions du jury ou répond « je ne sais pas »</p> <p style="text-align: right;">3 pts</p>	<p>Répond à plusieurs des questions du jury mais la réponse n'est pas correcte ou la question n'est pas comprise. Reste passif dans l'échange, attend que le jury lui pose des questions.</p> <p style="text-align: right;">7.5 pts</p>	<p>Répond à la plupart des questions du jury de manière développée et avec des réponses globalement correctes</p> <p style="text-align: right;">12 pts</p>	<p>Répond à toutes les questions, de manière développée et correcte. Relance de lui-même la discussion, s'engage avec autonomie et force de persuasion dans l'échange.</p> <p style="text-align: right;">15 pts</p>
<p><b>BONUS</b> (sur 10 pts sans dépasser les 50 pts au total) : L'élève emploie une langue étrangère de manière satisfaisante.</p>				

CRITÈRES/ EXIGENCES	NIVEAUX DE MAÎTRISE			
	MAITRISE INSUFFISANTE	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAITRISE
<b>MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ</b> Sur 50 points				
Le candidat s'est approprié et mobilise des connaissances et des compétences disciplinaires et transversales (bonifiées si l'élève est capable de les expliciter) globalement sans erreur.	Très peu de compétences et connaissances identifiables.  4 pts	Des connaissances et compétences identifiables mais en nombre limité.  10 pts	Des connaissances et compétences acquises lors de la préparation de son dossier, même si certaines erreurs ou maladresses demeurent.  16 pts	Connaissances justes et compétences acquises lors de la préparation de son dossier. Connaissances approfondies par le candidat au cours de ses recherches  20 pts
Le candidat a construit et organisé son propos et son exposé.	Exposé désorganisé, et/ou pas clair, sans plan.  3 pts	Exposé parfois confus qui s'appuie sur un plan inadapté, ou manquant de clarté.  7.5 pts	Exposé globalement clair et construit, appuyé sur un plan qui peut être implicite.  12pts	Exposé construit. Plan et transitions explicites.  15 pts
Le candidat est capable de prendre du recul, de justifier les choix effectués et de mettre son sujet en perspective.	N'établit aucun lien. Ne justifie pas, ou très partiellement, ses choix.  3pts	Liens tenus ou peu pertinents Tentatives de justification ou justifications maladroités.  7.5 pts	Fait des liens appropriés. Justifications explicites et recevables.  12 pts	Liens pertinents. Justifications cohérentes, approfondies.  15 pts
<b>BONUS</b> (sur 10 pts sans dépasser les 50 pts au total) :L'élève mobilise des outils numériques.				
<b>TOTAL SUR 100 POINTS</b>				
<b>COMMENTAIRES</b>				